

Uczniowie klasy VI,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: [polski7@interia.pl](mailto:polski7@interia.pl) (**odpowiadam na każdą otrzymaną wiadomość**). **Bardzo proszę o sprawdzanie również skrzynki SPAM, ponieważ z informacji od rodziców wynika, że zdarza się, iż wiadomości są tam automatycznie przekierowywane.**

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2750>);
- podręcznik (<https://wpiskod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

Przypominam o korzystaniu z platformy Quizizz – informacje o zadaniach i testach otrzymujecie ode mnie za pośrednictwem poczty elektronicznej (proszę zapamiętać / zapisać swój login i hasło, które są niezbędne do logowania).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). To co zostało zapisane kolorem **zielonym** powinno znaleźć się w zeszycie / **pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo**. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem **na czerwono**.

**7 maja 2020 r.** (czwartek – o godzinie 10:00) **odbędzie się sprawdzian on-line** z działu III – „Zanurzeni w historii” (s. 224 – 319). Podczas przygotowywania się do testu szczególną uwagę zwróćcie na tematy oznaczone w spisie treści kolorem niebieskim oraz wszystkie definicje, które zapisywaliście w zeszycie „na kolorowo”. Sprawdzian przeprowadzimy za pośrednictwem znanej Wam już platformy Quizizz (w takiej samej formie jak ostatnie zadanie domowe – pytania testowe). Dokładne informacje o organizacji testu przesłałem Wam w wiadomości e-mail.

## Lekcja

(4 maja 2020 r. - poniedziałek)

Temat: Piszemy dedykacje i podziękowania.

[Podręcznik s. 322 – 323]

1. Zapoznaj się z poniższymi tekstami i na ich podstawie uzupełnij tabelę w zeszytcie.



	Tekst I	Tekst II	Tekst III	Tekst IV
1. Do kogo jest skierowany?				
2. Z jakiej okazji?				
3. Co jest jego celem?				
4. Jaki ma charakter (oficjalny / nieoficjalny)?				

2. Przeczytaj podane definicje, zapisz je w zeszyte i oznacz **na kolorowo**.



**Dedykacja** to tekst okolicznościowy skierowany **do kogoś**, komu się **coś ofiarowuje**, napisany przez ofiarodawcę w książce, na fotografii lub dołączony do innego przedmiotu.

Dedykacja może być wzbogacona cytatem, życzeniami, gratulacjami, podziękowaniami. Należy pamiętać o **dostosowaniu stylu wypowiedzi do adresata i sytuacji** oraz o **estetyce zapisu**.



**Podziękowania** to podobnie jak m.in. życzenia i gratulacje rodzaj tekstu okolicznościowego, będący najczęściej **wyrażeniem wdzięczności** za to, co ktoś dla nas zrobił, lub stanowiący **odpowiedź na wcześniej otrzymane życzenia czy gratulacje**.

W sytuacji oficjalnej podziękowania powinno się przysłać listownie.

3. Dokonaj analizy podziękowań o charakterze oficjalnym. Wyjaśnij w kilku zdaniach (w zeszyte), jaką funkcję pełni w nich cytat.



#### Formuła oficjalna podziękowań

*Tajemnica dobrego wykładu: kto chce rozpalić innych, musi sam płonąć* (Ludwik Hirszfeld)

← cytat

Szanowna Pani  
Profesor Anna Wilczyńska

← zwrot do adresata

Pani Profesor!

Chcielibyśmy serdecznie podziękować za pracę, którą włożyła Pani w przygotowanie naszych dzieci do konkursu z wiedzy o muzyce. Z wielką satysfakcją obserwowaliśmy podjęty przez Anię i Kubę wysiłek zmierzający do zrozumienia trudnych zagadnień oraz cieszyliśmy się z ich osiągnięć. Życzymy dalszych sukcesów dydaktycznych.

← uzasadnienie podziękowania

Wdzięczni rodzice Ani Kowalskiej i Kuby Nowaka

*Łofia Kowalska*    *Barbara Nowak*  
*Arthur Kowalski*    *Tomasz Nowak*

← własnoręczne podpisy

4. Wykonaj zadania w **zeszyte ćwiczeń (s. 103 – 104)**.